МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
(наименование факультета)
КАФЕДРА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела по
социально-воспитательной работе
Гришечко М.А.
"30" 09 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по основной образовательной программе

51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
заочная

(Год набора 2026)

Тюмень, 2026

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «Тюменский государственный институт культуры»
Разработчик программы	Отдел по социально-воспитательной работе, кафедра библиотечно-информационной деятельности ТГИК
Нормативно-правовые основания программы	Программа разработана в соответствии с учетом: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; положений Основ государственной культурной политики, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 24.12.2014 №808; положений Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р.; Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, утвержденной Президентом Российской Федерации 08.10.2009; Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2024–2028 годы, утвержденного Президентом РФ 30 декабря 2023 года; Концепции информационной безопасности детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.12.2015 №2471-р; целей, принципов, приоритетных направлений и задач Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года., утвержденной Указом президента РФ от 25.11.2025 г. № 858; Национального проекта «Культура», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 №16; Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный институт культуры», утвержденного приказом Министерства культуры Российской Федерации.
Область применения программы	образовательное и социокультурное пространство Тюменского государственного института культуры, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи
Цель программы	координация усилий всех субъектов образовательного и воспитательного процессов Тюменского государственного института культуры для формирования необходимых качеств личности будущего специалиста, обусловленных потребностями времени и условиями развития общества
Задачи программы	- определить цели, принципы воспитания личности будущего специалиста с высшим профессиональным образованием; - определить основные направления воспитательной работы; - обеспечить реализацию личностно-ориентированного подхода в воспитательной работе на основе широкого использования современных образовательных и информационных технологий; - определить критерии качества и эффективности организации воспитательной работы.
Исполнители Программы	отдел по социально-воспитательной работе, деканат факультета социально-культурных технологий, заместители декана факультета по социально-воспитательной работе, выпускающая кафедра БИД, отдел послевузовского образования, первичная объединенная профсоюзная организация, медицинский пункт, кафедра физического воспитания, научная библиотека, органы студенческого самоуправления и другие субъекты образовательного процесса.

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы - создание благоприятных условий для саморазвития и самосовершенствования личности, формирование у обучающихся гражданской инициативы, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей, развитие духовных интересов, профессионального самосознания, неотделимого от учебного процесса, активное вовлечение студентов в социально-культурную деятельность.

Задачи воспитательной работы:

- создание комфортных социально-психологических условий и социокультурной воспитывающей среды, способствующей формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся;
- оказание студентам помощи в самовоспитании, самореализации, освоении широкого социального и профессионального опыта;
- воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения:
- формирование корпоративной культуры вуза, определяющей систему ценностных ориентаций студентов; укрепление и развитие лучших вузовских традиций;
- формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции студенческой молодежи института;
- повышение общего культурного уровня и эстетического вкуса студенчества, культуры поведения, речи и общения;
- совершенствование всей системы работы по адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни;
- создание условий для непрерывного развития творческих способностей студентов и организации их позитивного досуга, приобщения к основам отечественной культуры, художественной самодеятельности, вовлечение обучающихся в творческие коллективы института;
- развитие студенческих клубов и объединений, направленных на профессиональное и личностное развитие обучающихся;
- формирование у выпускников вуза мотивации и навыков здорового образа жизни, вовлечение студентов в спортивные кружки и секции;
- проведение комплекса профилактических мероприятий по предупреждению наркомании, табакокурения, потребления алкоголя, любых проявлений национализма и экстремизма в студенческой среде;
- привлечение к организации внеучебной, социально-значимой деятельности широкого круга студентов вуза, обучение студенческого актива основам управленческой деятельности, формирование лидерских качеств выпускников вуза;
- создание в вузе условий для развития студенческих инициатив и реализации различных студенческих проектов;
- развитие интернационализации деятельности института, формирование культуры межнациональных отношений;
- всестороннее развитие студентов с особыми образовательными потребностями, оптимизация условий их быта и досуга;
- поиск эффективных форм воспитательной и культурно-досуговой деятельности, совершенствование работы кураторов студенческих академических групп;
- обеспечение социальной защиты и психологической поддержки студентов вуза;
- организация межвузовского и межведомственного взаимодействия в сфере воспитательной и социокультурной деятельности.

1.2. Направления и система мероприятий воспитательной деятельности и воспитательной работы

1. Социальная поддержка студентов.

Система мероприятий по реализации направления:

- Мониторинг финансового и социального положения студентов.
- Оказание социально-психологического содействия студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидам в решении возникающих проблем (проведение психологических тренингов, обучающих семинаров первичной адаптации, составление индивидуальной социально-реабилитационной программы для каждого студента-первокурсника; организация специальных тренингов на развитие коммуникативных умений и навыков и психокоррекции).
- Организация конкурсов на лучший социальный проект, участие в городских и региональных социальных проектах и конкурсах.

Ожидаемые результаты реализации направления:

- Наличие объективной и достоверной информации о социальном благополучии и обеспеченности студентов кафедры.
- Увеличение числа студентов, вовлеченных во внеучебную деятельность вуза из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов

2. Адаптация первокурсников

Система мероприятий по реализации направления:

- Ознакомление с содержанием профессиональной подготовки в вузе, структурой вуза, учебных подразделений.
- Ознакомление первокурсников с Кодексом корпоративного поведения, символикой института.
- Проведение опросов среди первокурсников по выявлению их интересов и потребностей с целью организации работы студенческих студий и спортивных секций.
- Формирование студенческого актива группы.
- Осуществление психологической поддержки
- Студентам
- Размещение актуальной для первокурсников информации в кафедральной группе в социальной сети «В Контакте».

Ожидаемые результаты реализации направления:

- Успешная адаптация обучающихся к новым требованиям и условиям: формам и методам преподавания, контроля и усвоения знаний, к иному режиму труда и отдыха, самостоятельному образу жизни.
- Повышение академической активности студентов.
- Повышение учебно-профессиональной мотивации.
- Повышение морально-психологической устойчивости студентов.

3. Духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание студентов

Система мероприятий по реализации направления:

- Внедрение наиболее эффективных методов и форм работы, нацеленных на активную практическую разнонаправленную деятельность
- Привлечение студентов к сознательному участию в различных благотворительных и социально значимых проектах, мероприятиях по оказанию безвозмездной помощи ветеранам труда, во всероссийских и международных мероприятиях, направленных на культурное взаимодействие, сохранение и развитие культурных традиций.
- Участие в организации и проведении городских, областных и всероссийских мероприятий, направленных на сохранение истории, традиций и культуры народов, населяющих Тюменскую область, Россию.
- Формирование межкультурного общения и взаимодействия.

Ожидаемые результаты реализации направления:

- Развитие социальной активности студенческой молодежи, накопление нравственного и эстетического опыта.
- Увеличение доли студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность.

• Формирование социально зрелой личности студента, нового типа гражданского общества, чувства патриотизма, высоких духовно-нравственных качеств, умения противостоять негативным общественным явлениям.
• Повышение интереса студентов к изучению истории многонациональной Тюменской области, культурных традиций народов, проживающих на ее территории.
• Повышение гражданской ответственности, социокультурной толерантности, культуры межличностного общения.
• Организация равнодоступной среды, независимо от национальной принадлежности, вероисповедания и физических возможностей студентов.
• Улучшение морально-психологического климата в среде обучающихся, связанного с появлением объединяющей идеи патриотизма и выражающееся в снижении протестных и антигосударственных настроений.
• Сохранение у молодого поколения памяти о значимых событиях прошлого страны.
• Формирование знаний об истории многонациональной Тюменской области, традициях и культуре народов, проживающих на ее территории.

4. Профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни

Система мероприятий по реализации направления:

• Обеспечение медицинского обслуживания и оказание помощи.
• Проведение профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний, охране здоровья студентов, формирование негативного отношения к факторам, наносящим вред здоровью.
• Информационно-просветительская деятельность по популяризации и пропаганде здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты реализации направления:

• Сокращение количества пропусков учебных занятий и внеучебных мероприятий по причине болезни.
• Определение и дальнейшее закрепление жизненных приоритетов обучающихся: здорового образа жизни, повышение интереса к физической культуре, спортивным событиям разного уровня.
• Повышение удовлетворенности обучающихся деятельностью вуза по охране здоровья.
• Повышение степени информированности студентов в отношении факторов риска для здоровья.
• Повышение уровня вовлеченности обучающихся и педагогов в пропаганду здорового образа жизни.

5. Мероприятия по профилактике правонарушений и негативных явлений

Система мероприятий по реализации направления:

• Проведение бесед, направленных на повышение правовой грамотности и правосознания студентов.
• Информирование студентов о правовых последствиях нарушения законодательства Российской Федерации.
• Участие студентов в межвузовских, городских, областных и всероссийских мероприятиях, направленных на правовое просвещение молодежи.
• Проведение мероприятий по антикоррупционному просвещению студентов.
• Взаимодействие с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди студентов.

Ожидаемые результаты реализации направления:

• Снижение уровня правонарушений в студенческой среде.
• Повышение правовой грамотности обучающихся.
• Повышение уровня знаний о защите собственных прав.

6. Мероприятия по противодействию идеологии терроризма и экстремизма среди студентов

- Активное использование проводимых институтом образовательных, научных, творческих и просветительских мероприятий с целью разъяснения сущности экстремизма, его общественной опасности, формирование стойкого неприятия идеологии экстремизма в образовательном пространстве вузов.
- Проведение тематических бесед со студентами по вопросам информационной безопасности и правилам работы в сети Интернет.
- Активное вовлечение студентов в пропагандистскую работу по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде, проведение городских, областных и всероссийских акций, направленных на пропаганду социально-значимых ценностей, идей мирного межнационального и межконфессионального диалога, популяризацию традиционных духовных ценностей российского общества.
- Проведение систематической работы во взаимодействии с общественными организациями и правоохранительными органами для противодействия социально опасному поведению молодежи, росту межнациональной напряженности, экстремизму и разжиганию религиозной ненависти либо вражды в студенческой среде.
- Использование информационных ресурсов института для размещения публикаций антитеррористической и антиэкстремистской направленности сущности терроризма, его общественной опасности.

Ожидаемые результаты реализации направления:

- Повышение уровня знаний студентов о социальной опасности экстремистской деятельности.
- Повышение уровня знаний студентов об обеспечении информационной безопасности.
- Увеличение доли студентов, вовлеченных в пропагандистскую работу по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде.

7. Развитие научно-исследовательского потенциала студентов

Система мероприятий по реализации направления:

- Привлечение наиболее талантливых студентов к выполнению научно-исследовательских проектов, проводимых на кафедре..
- Организация факультативных и индивидуальных занятий для подготовки к участию в научных конференциях, симпозиумах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

Ожидаемые результаты реализации направления:

- Воспитание у студентов высокой культуры мышления.
- Повышение уровня мировоззренческой и профессиональной готовности.

8. Информационное обеспечение студентов, организация обратной связи между студентами и администрацией вуза

Система мероприятий по реализации направления:

- Проведение опросов, тестирования, анкетирования с целью выявления жизненных проблем студенчества.

Ожидаемые результаты реализации направления:

- Рост социальной активности студентов, формирование позитивного молодежного сознания.
- Расширение информационного поля.

9. Развитие студенческого самоуправления

Система мероприятий по реализации направления:

- Привлечение студентов к решению образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы.

Ожидаемые результаты реализации направления:

- Рост социальной активности студентов, молодежного сознания.
- Привитие чувства ответственности студенческих коллективов за утверждение идейно-нравственных позиций личности и коллектива.

1.3. Технологии, формы и методы воспитательной работы

Реализация воспитательной работы со студентами осуществляются через конкретные формы и методы в рамках организации деятельности. К основным методам организации воспитательной работы можно отнести:

Методы формирования сознания личности — методы воздействия на интеллектуальную сферу личности для формирования взглядов, понятий, установок, суждений, оценок, формирование ценностей, выработки правильного отношения воспитуемых к тем или иным поступкам или отношениям.

Методы стимулирования деятельности и поведения — методы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение воспитанников к улучшению своего поведения, развития у них положительной мотивации поведения.

Методы организации деятельности и формирования опыта поведения — пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации воспитанников

Методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании - направлены на оценку эффективности воспитательного процесса, получение обратной связи для характеристики его эффективности.

Формы воспитательной работы, проводимой на кафедре, сочетают проведение групповых и индивидуальных мероприятий. Среди них:

- проведение воспитательной работы в рамках учебного процесса (тематические лекции, семинары, мастер-классы, тренинги, творческие встречи, подготовка курсовых и дипломных работ, выполнение заданий в рамках учебной практики);
- участие в городских, региональных и общероссийских студенческих мерприятиях и конкурсах;
- проведение индивидуальной работы педагогами со студентами (беседы, консультации, родительские собрания, оказание адресной помощи);
- участие в региональных и всероссийских молодежных форумах и фестивалях;
- участие в мероприятиях, направленных на активизацию научно-исследовательской, проектной и познавательной деятельности студентов (научно-практические конференции, конкурсы, гранты, круглые столы, форумы);
- проведение профилактических и информационно-просветительских мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, профилактику правонарушении в студенческой среде (встречи, беседы, просветительские программы, профилактические осмотры);
- проведение социологических исследований, опросов, бесед с целью выявления результатов воспитательной работы.

1.4. Воспитывающая среда

Тюменский государственный институт культуры – учебное заведение, объединившее разные уровни образования, обеспечивающее комплексную профессиональную подготовку по программам дополнительного образования детей, дополнительного профессионального образования, среднего профессионального образования, высшего образования, послевузовского образования. Помимо образовательного пространства, институт интегрируется в смежные социальные поля: творческое, научно-исследовательское,

просветительское, что подкрепляется системой соглашений и договоров с органами региональной власти, организациями и учреждениями культуры и искусства, в вопросах подготовки кадров, участия института в социально значимых проектах.

Воспитательная деятельность реализуется в тесной связи с образовательной, научной и творческой. С первого курса студенты активно включаются в творческую жизнь института. Развивается студенческая научная деятельность по нескольким направлениям: создание условий для участия студентов в научных дискуссионных площадках, исследовательская активность студентов в публикациях научных статей, обеспечение участия студентов в научных конкурсах и олимпиадах, дискуссионных площадках.

Физическое воспитание и развитие двигательной активности являются значимым элементом охраны здоровья обучающихся. Данное направление реализуется в институте посредством проведения занятий физической культуры, через организацию работу спортивных секций, подготовку команд и участие в спортивных мероприятиях.

Организация и проведение внеучебной воспитательной работы сопровождается различными формами информирования студентов о проводимых мероприятиях, акциях, встречах, экскурсиях. На информационных ресурсах института публикуется и размещается доступная для всех информация о мероприятиях культурно-творческой, спортивной, воспитательной направленности, анонсы проводимых мероприятий, расписание работы студий, спортивных секций, достижениях студентов.

Кадровый потенциал кафедры библиотечно-информационных технологий очень высок. На уровне высшего образования работает 100% остепененных преподавателей, обладающих высоким профессионализмом и компетентностью. Педагоги отмечены грамотами, благодарственными письмами, знаками отличия, как со стороны руководства института, так и вышестоящими структурами.

Включенность студентов в социальное пространство города и региона, взаимодействие с социальными партнерами осуществляется через организацию практик и реализацию совместных творческих проектов. Так, реализуется договор о сотрудничестве с ТОНБ им. Д.И. Менделеева, ЦГБС г. Тюмени, ФГБОКУ ВО «Тюменский индустриальный университет», библиотечно-музейный комплекс федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный университет», государственное автономное учреждение культуры Тюменской области «Тюменское музейно-просветительское объединение».

База мест работы для реализации практической подготовки расширяется за счет заключения договоров с малыми библиотеками и учреждениями культуры, в которых работают студенты-заочники. Они проходят практическую подготовку на рабочих местах:

Автономное учреждение «Культура» Нижнетавдинского муниципального района;

Муниципальное автономное учреждение «Городская библиотека имени А. А. Филатова» (Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Покачи);

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия с углубленным изучением иностранных языков» г. Чайковского (Пермский край, город Чайковский);

Муниципальное автономное учреждение культуры «Центр культуры и досуга Викуловского района»;

Муниципальное автономное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система г. Ялуторовска»;

Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система г. Муравленко»;

Муниципальное автономное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система Тюменского муниципального района»;

Муниципальное автономное учреждение культуры «Централизованная

библиотечная система Тюменского муниципального района» (Тюменская область. Тюменский район, посёлок Винзили)

Автономное учреждение культуры муниципального образования Заводоуковский городской округ «Заводоуковский библиотечный центр» (Тюменская область. Заводоуковский городской округ, город Заводоуковск)

Муниципальное бюджетное учреждение «Берёзовская межпоселенческая центральная районная библиотека» (Ханты-Мансийский автономный округ – Югра. Берёзовский район, посёлок городского типа Берёзово).

Студенты регулярно принимают участие в творческих мероприятиях: Всероссийский конкурс «Библиотекарь года», номинация «Библиотека будущего – взгляд молодых»; Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Библиотечный мир глазами студентов»; Всероссийская научно-практическая конференция «Интеграция науки, образования и технологий в библиотечном пространстве» и др.

2. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	Философия	180	Духовно-нравственное	зачет, экзамен	УК-1; УК-5
2.	История	288	Патриотическое	зачет, экзамен	УК-5
3.	Основы российской государственности	72	Патриотическое, Гражданское		УК - 5
4.	Иностранный язык	252	Гражданское	зачет, экзамен	УК-4
5.	Безопасность жизнедеятельности	108	Противодействие идеологии терроризма и экстремизма	зачет	УК-8
6.	Физическая культура и спорт	72	Пропаганда здорового образа жизни	зачет	УК-7
7.	Русский язык и культура речи	72	Патриотическое	зачет	УК-4; ОПК-2
8.	Правоведение	72	Духовно-нравственное, гражданское	зачет	УК-2 УК-10
9.	Психология	72	Гражданское, правовое	зачет	УК-3; УК-6
10.	Педагогика	72	Гражданское	зачет	УК-3; УК-6
11.	Культурология	72	Информационное обеспечение	зачет	ОПК-1
12.	Информационные технологии	144	Информационное	зачет, зачет	ОПК-3

	и основы искусственного интеллекта		обеспечение	с оценкой	
13.	Государственная культурная политика	72	Гражданское	зачет	ОПК-5
14.	Экономика	72	Гражданское	зачет	УК-9
15.	Литература	432	Духовно-нравственное, гражданское	зачет, экзамен	УК-5; ОПК-1
16.	Библиографоведение	360	Информационное	зачет, экзамен	ПК-5
17.	Аналитико-синтетическая переработка информации	324	Информационное обеспечение	экзамен	ОПК - 3 ПК-13
18.	Менеджмент библиотечно-информационной деятельности	216	Информационное обеспечение	зачет, экзамен	ПК-11
19.	Маркетинг библиотечно-информационной деятельности	180	Информационное обеспечение	зачет, экзамен	ПК-11
20.	Библиотековедение	324	Информационное обеспечение	зачет, экзамен	ОПК - 4 ПК-5
21.	Документоведение	288	Информационное обеспечение	экзамен	ПК-5; ПК-13
22.	Библиотечно-информационное обслуживание	252	Информационное обеспечение	зачет, экзамен	ПК-6; ПК-10
23.	Информационная культура личности	108	Информационное обеспечение	экзамен	ОПК-3
24.	Информационная безопасность	252	Противодействие идеологии терроризма и экстремизма	зачет, экзамен	ОПК-3
25.	Библиотечно-информационная педагогика	72	Гражданское	зачет	ПК-2
26.	Информационное право	396	Правовое	зачет, экзамен, зачет с оценкой	УК-2; ПК-11
27.	Автоматизированные библиотечные системы	396	Информационное обеспечение	зачет, экзамен	ПК-9
28.	Лингвистические средства библиотечных и информационных технологий	180	Информационное обеспечение	зачет, экзамен	ПК-13
29.	Библиотечно-	360	Информационное	экзамен	ПК-8; ПК-9

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела по
социально-воспитательной работе
_____ Гришечко М.А.
"30" 09 2026 г.

Календарный план воспитательной работы
по основной образовательной программе 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»,
на период 2026-2027 учебный год

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Месяц и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение мероприятия	Количество участников (прогноз)
Гражданско-патриотическое воспитание	Подготовка и проведение XIII Международной научно – практической конференции «Социум. Культура. Личность. Досуг»	Ноябрь 2026	В.С.Сидорова Л.Ф. Балина	Очно-заочное	Зав. кафедрой, руководитель ООП	10

Профилактика экстремизма (с учетом содержания комплексного плана противодействия идеологии терроризма в российской федерации)	Участие в акции, посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	октябрь	Студенческий актив	Очное-заочное	Зав. кафедрой, руководитель ООП	10
Духовно-нравственное воспитание	Участие в подготовке и проведении мероприятий в рамках совместного культурно-просветительского проекта (ТГИК, ОПТО, ТКТО) «КУЛЬТУРНЫЕ КОДЫ ТЮМЕНСКОЙ ЗЕМЛИ»	В течение года	В.С. Сидорова Л.А.Бокова	Очное, дистанционное	Зав. кафедрой, руководитель ООП	10
	Участие в организации и работе фестиваля документального кино «КинЗА»	Согласно графику	Н.П.Соколова	Очное	Зав. кафедрой, руководитель ООП	10
	Сотрудничество с научной библиотекой Института: посещение выставок, презентаций, творческих встреч и др.	В течение года	Деканат Зав. кафедрами Кураторы	Очное	В.С. Сидорова Э.А. Мулявина	10
Развитие научно-исследовательского потенциала	Участие студентов в межвузовском конкурсе научных и студенческих	Октябрь-ноябрь 2026	Л.Ф. Балина		Зав. кафедрой, руководитель ООП	3

обучающихся	работ.					
	Участие в подготовке и проведении Дня студенческой науки	Февраль 2027	В.С.Сидорова Л.Ф. Балина		Зав. кафедрой, руководитель ООП	10
	Участие студентов в межвузовском конкурсе научных и студенческих работ.	Октябрь-ноябрь 2026	Маслакова М.В.		Зав. кафедрой, руководитель ООП	10
Пропаганда здорового образа жизни	Флюорографическое обследование	Согласно графику	Зам. декана по воспитательной работе	Флюорографическое обследование	Зав. кафедрой, руководитель ООП	10
	Участие в беседах по профилактике туберкулеза со специалистами ГБУЗ ТО «Областной противотуберкулезный диспансер»	Согласно графику института	Студактив Зам. декана по воспитательной работе	Участие в беседах по профилактике туберкулеза со специалистами ГБУЗ ТО «Областной противотуберкулезный диспансер»	Студактив	10
	Проведение анкетирования по приверженности студентов к ЗОЖ	В течение года	Студактив	Проведение анкетирования по приверженности студентов к ЗОЖ	Зав. кафедрой	10

Информационное обеспечение, организация обратной связи между обучающимися и администрацией	Работа группы во Вконтакте факультета ttps://vk.com/fskt_tgik группа старост факультета https://vk.com/club66252646	В течение года	Зам. декана по воспитательной работе		Зав. кафедрой, руководитель ООП Кряжева М.Ф.	10
	Своевременное донесение информации: афиши, распоряжения, объявления на информационном стенде	В течение года	Зам. декана по воспитательной работе		Зав. кафедрой, руководитель ООП	10
	Индивидуальное и групповое общение со студентами, старостами, членами Студсовета факультета (группы, беседы, диалоги во Вконтакте)	В течение года	Зам. декана по воспитательной работе			

Рассмотрен на заседании кафедры

«23» мая 2026 г. протокол № 14

Заведующий выпускающей кафедрой _____(Э.А. Мулявина)
(подпись)

Руководитель ООП _____(М.Ф. Кряжева)
(подпись)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель декана факультета по ВР
_____(_____)
(подпись)

Разработчик _____(Э.А. Мулявина)
(подпись)